

Рассмотрено
Руководитель МО
Э.М. Бутлеровская /
Протокол № 1
от «26» августа 2022г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
О.А. Рахметова /
от «23» августа 2022г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по технологии для 5-8 классов**

г. Нижнекамск, 2022 год

Содержание программы внеурочной деятельности:

1. Техника безопасности. Минутка безопасности ПДД. Введение в программу.
2. Игрушка «Травяничок»
3. Осенняя композиция.
4. Пейзаж «Золотая осень»
5. Рамки для фотографий из бросового материала. Беседа «Быть здоровым-здорово!», о здоровом образе жизни.
6. Рисунки пастелью на свободную тему. Минутка безопасности ПДД
7. Праздник «День Матери». Изготовление открытки в технике квиллинг.
8. Праздник «День Матери». Рисунки на данную тему.
9. Панно и поделки из бросового материала. Свободная тема.
10. Аппликация «Снеговика»
11. Игрушка «Новогодний эльф».
12. Новогоднее украшение из природного материала,(шар)
13. Оформляем свечи в новогодней тематике.
14. Новогодние открытки в разной технике (аппликация, скрапбукинг, квиллинг).
15. Оформление к Новому году фойе в школе и зону фотосессии. Минутка безопасности ПДД
16. Праздничное меню и оформление стола.
17. Декупаж
18. История Батика.
19. Открытки сердечки-валентинки - техника (квиллинг).
20. Открытки сердечки-валентинки из бумаги - техника (скрапбукинг).
21. Мандала. Арт-терапия.
22. Прихватка
23. Праздник «День защитника Отечества». Изготовление плаката. Посещение музея Героя Советского союза Н.Ф.Кайманова МБОУ «СОШ №9» НМР РТ
24. Вышивка атласными лентами.
25. Праздник «Международный женский день». Видеоролик -поздравление
26. Вышивка в технике «Рококо».
27. Кукла Тильда. Перенос бумажной выкройки на ткань.
28. Кукла Тильда. Сборка деталей.
29. Кукла Тильда. Одежда и детали образа.
30. День Космонавтики
31. Веселые шнурочки
32. Поздравительная открытка «День победы» техника свободная
33. Чайная церемония
34. Держатель для салфетки. Обобщение по пройденным темам. Минутка безопасности ПДД

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности 5-8 классы

Личностные результаты:

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность,

любопытность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;

- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- сформированность ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное многообразие современного мира;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности;

Метапредметные:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиции, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Предметные:

- уважать и ценить искусство и художественно - творческую деятельность человека;
- сочувствовать событиям и персонажам, воспроизведенным в произведениях пластических искусств, их чувствам и идеям; эмоционально-ценностному отношению к природе, человеку и обществу и его передачи средствами художественного языка.
- воспринимать и эмоционально оценивать шедевры русского искусства.

Познавательные:

- учебно – познавательного интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям декоративно – прикладного искусства.

Коммуникативные

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию.

Обучающийся научится:

- понимать роль трудовой деятельности в жизни человека;
- применять правила использования инструментов, приспособлений, правила безопасности труда, виды технологической обработки материала;
- уметь использовать понятия: эскиз, рисунок, мотив, орнамент, композиция, основные цвета, гармония, контраст;
- применять способы окончательной обработки и оформления готовых изделий;
- применять технологии изготовления простых швейных изделий;
- использовать требования к качеству готового изделия.
- понимать и применять цветовое сочетание в изделиях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- соблюдая правила техники безопасности труда;
- выполнять различные виды ручных работ;
- изготавливать простые швейные изделия;
- уметь работать с лекалами;
- выполнять эскизы и рисунок изделия;
- выбирать оптимальный, лучший вариант;
- моделировать и проектировать изделия;
- определять и соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия;
- организовать рабочее место для индивидуальной и коллективной трудовой деятельности при работе с разными материалами;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, собственному замыслу;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- рационально размещать инструменты и приспособления на рабочем месте;
- изготавливать самодельные игрушки из ткани.
- разбираться в схемах и чертежах.
- ориентироваться в качестве изделий.
- правильно использовать в работе ножницы, иглы, булавки.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Техника безопасности. Введение в программу. Минутка безопасности ПДД.	1	Знакомство детей с программой, техника безопасности на занятиях. Минутка безопасности ПДД.
2.	Игрушка «Травянчик»	1	Работать по шаблону. Применение соединительных швов. Изготовление и оформление изделия.
3.	Осенняя композиция.	1	Умение работать с природным материалом. Применение и выбор цветового решения. Правила безопасной работы.
4	Пейзаж «Золотая осень»	1	Применение и выбор материала (гуашь, акварель, пастель, карандаши) и цветового решения.
5	Рамки для фотографий из бросового материала. Беседа «Быть здоровым-здорово!», о здоровом образе жизни.	1	Умение работать с бросовым материалом. Развивать творческое мышление. Креативно мыслить. Правила безопасной работы. Моделировать. Уметь работать в группах
6	Рисунки пастелью на свободную тему. Минутка безопасности ПДД	1	Применение умений и навыков работы с данным материалом. Растушевка, прорисовка, заполнение фона.
7	Праздник «День Матери». Изготовление открытки в технике квиллинг.	1	Освоение техники квиллинг. Изучение основных приемов: накручивание, сжимание, приклеивание, скручивание.
8	Праздник «День Матери». Рисунки на данную тему.	1	Применение и выбор материала (гуашь, акварель, пастель, карандаши) и цветового решения.
9	Панно и поделки из бросового материала. Свободная тема.	1	Выбор эскиза. Умение работать с бросовым материалом. Развивать творческое мышление. Креативно мыслить. Правила безопасной работы
10	Аппликация «Снеговики»	1	Перевод деталей. Соединение деталей аппликации . Требования к качеству готовых изделий.
11	Игрушка «Новогодний эльф».	1	Материалы: подбор ткани и подготовка к пошиву. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Шаблоны и трафареты: способы изготовления и использования. Раскрой деталей. Соединение деталей, обработка изделия. Влажно-тепловая обработка. Наполнение деталей синтепоном, соединение между собой. Окончательная отделка изделия. Требования к качеству готовых изделий.
12	Новогоднее украшение из природного материала,(шар)	1	Выбор эскиза. Умение работать с бросовым материалом. Развивать творческое мышление. Креативно мыслить. Правила безопасной работ
13	Оформляем свечи в новогодней тематике.	1	Выбор эскиза. Умение работать с декоративными элементами. Креативно мыслить. Правила безопасной работ

14	Новогодние открытки в разной технике (аппликация, скрапбукинг, квиллинг).	1	Основные понятия об аппликации, композиции. Законы и правила аппликации и композиции. Выбор эскиза. Освоение техники квиллинг. Изучение основных приемов: накручивание, сжимание, приклеивание, скручивание.
15	Оформление к Новому году фойе в школе и зону фотосессии. Минутка безопасности ПДД	1	Умение работать с предложенным материалом. Развивать творческое мышление. Креативно мыслить.
16	Праздничное меню и оформление стола.	1	Выбрать праздничное меню. Уметь сервировать стол. Применить это на практике.
17	Декупаж	1	Знать технику декупаж. Освоить основные моменты исполнения данной техники. Знать стили декупажа.
18	История Батика	1	Знать технику выполнения батика. Освоить основные моменты исполнения данной техники. Знать виды холодного и горячего батика.
19	Открытки сердечки-валентинки - техника (квиллинг).	1	Знать историю праздника. Применение данной техники на практике. Выбор эскиза. Цветовое решение
20	Открытки сердечки-валентинки - техника (скрапбукинг).	1	Применение данной техники на практике. Выбор эскиза. Цветовое решение
21	Мандала. Арт-терапия.	1	Познакомиться с сакральным символом «мандала». Использование техники на практике. Выбор и цветовое решение.
22	Прихватка.	1	Раскрой деталей. Способы переноса узора на ткань. Соединение деталей аппликации с деталями прихватки, обработка изделия. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.
23	Праздник «День защитника Отечества». Изготовление плаката. Посещение музея Героя Советского союза Н.Ф.Кайманова МБОУ «СОШ №9» НМР РТ	1	Знать историю праздника. Выбор эскиза. Цветовое решение. Использование материала (гуашь, пастель, акварель)
24	Вышивка атласными лентами.	1	Освоить технику создания объемного узора. Знать историю вышивки атласными лентами. Уметь применить на практике
25	Праздник «Международный женский день». Видеоролик - поздравление	1	Уметь создать видеоролик. (Работа в группах и индивидуально).
26	Вышивка в технике «Рококо».	1	Освоить технику создания объемного узора. Знать историю старинной вышивкой «Рукоко». Уметь применить на практике
27	Кукла Тильда. Перенос бумажной выкройки на ткань.	1	Знать историю возникновения куклы Тильды. Выбор эскиза. Выбор ткани. Уметь перенести выкройки на ткань.
28	Кукла Тильда. Сборка	1	Знать особенности изготовления. Сборка деталей,

	деталей.		наполнение синтепоном.
29	Кукла Тильда. Одежда и детали образа.	1	Выбор эскиза одежды, материала, цветовое решение. Выбор образа куклы. Требования к качеству готовых изделий.
30	День Космонавтики	1	Применение и выбор материала (гуашь, акварель, пастель, карандаши) и цветового решения. Выбор идеи.
31	Веселые шнурочки	1	Знать интересные способы завязывания шнурков на обуви по мимо традиционного. Уметь применять на практике .
32	Поздравительная открытка «День победы» техника свободная	1	Знать историю праздника «Победы». Выбор эскиза. Умение работать в разных пройденных техниках (аппликация, квиллинг, скрапбукинг). Развивать творческое мышление. Креативно мыслить. Правила безопасной работы
33	Чайная церемония	1	Знать историю чайной церемонии в разных странах. Уметь применять на практике
34	Держатель для салфетки Обобщение по пройденным темам. Минутка безопасности ПДД	1	Выбор эскиза. Умение работать с предложенным материалом. Развивать творческое мышление. Креативно мыслить. Правила безопасной работы Знать пройденный материал. Уметь применять на практике.

Рассмотрено
Руководитель МО
Э.М. Бутлеровская /
Протокол № 1
от «26» августа 2022г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
С.А. Рахеева /
от «25» августа 2022г.



Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности

по технологии для 5 класса
«Технология и моделирование»

учителя Гурьяновой Светланы Юрьевны
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ

Нижнекамск, 2022 год

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности 5 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности (1 час)				
1	Введение в программу. Техника безопасности. Минутка безопасности ПДД.	1	06.09	
Раздел 2. Декоративно прикладное искусство (ДПИ), (8 часов)				
2	Техника «Квиллинг», (изготовление работы на свободную тему в данной технике).	1	13.09	
3	Техника «Скрапбукинг», (изготовление работы на свободную тему в данной технике).	1	20.09	
4	История пуговицы, выполнение работы с использованием пуговиц в качестве декоративного элемента.	1	27.09	
5	История открытки, этикетки, бирки (изготовление любого предмета по выбору). Беседа «Быть здоровым-здорово!», о здоровом образе жизни.	1	04.10	
6	«Веселый пластилин», (выполнение работы с использованием пластилина на осеннюю тему). Минутка безопасности ПДД	1	11.10	
7	Объемная аппликация «Осенние листья»	1	18.10	
8	Пейзаж «Золотая осень». Выставка работ.	1	25.10	
9	«Дары осени», (панно и поделки из бросового и природного материала). Выставка работ.	1	08.11	
Раздел 3. Праздники «День Матери», Волшебный праздник «Новый год». (7 часов)				
10	Праздник «День Матери». Изготовление открытки в технике квиллинг.	1	15.11	
11	Праздник «День Матери». Рисунки на данную тему. Выставка работ.	1	22.11	
12	Аппликация «Снеговики»	1	29.11	
13	История «Новогодней игрушки», (рисунки на данную тему).	1	06.12	
14	Новогодние открытки в разной технике (аппликация, скрапбукинг, квиллинг).	1	13.12	
15	Вырезаем снежинки из бумаги. Оформление окон к Новому году. Минутка безопасности ПДД	1	20.12	
16	Праздничное меню и оформление стола.	1	27.12	
Раздел 4. «Удивительный мир ткани» (3 часа)				
17	Шьем прихватку. Выбор идеи, ткани, цветовое решение, раскрой.	1	10.01	
18	Шьем прихватку. Сборка деталей прихватки, сметывание.	1	17.01	
19	Шьем прихватку. Заключительный этап - пришиваем косую бейку по краю изделия.	1	24.01	
Раздел 5. Подготовка к праздникам: «День Святого Валентина», «День защитников Отечества», «Международный женский день» (5 часов)				

20	Открытки сердечки-валентинки из бумаги - техника (скрапбукинг, квилинг, аппликация).	1	31.01	
21	Сердечки-валентинки из фетра.	1	07.02	
22	История праздника «День защитника Отечества». Изготовление плаката. Выставка работ.	1	14.02	
23	Посещение музея Героя Советского союза Н.Ф.Кайманова МБОУ «СОШ №9» НМР РТ	1	21.02	
24	История праздника «Международный женский день». Видеоролик -поздравление	1	07.03	
<i>Раздел 6. Я творец (11 часов)</i>				
25	Плетеные корзинки из бумажных трубочек. Выбор идеи, накручивание трубочек.	1	14.03	
26	Плетение корзинки (оформление дна, закрепление боковых трубочек, плетение по кругу)	1	21.03	
27	Плетение корзинки (плетение по кругу, заключительный этап - закрепление боковых трубочек)	1	04.04	
28	День Космонавтики. Рисунки на данную тему. Оформление выставки.	1	11.04	
29	Карандашница (изготовление карандашницы из бросового материала)	1	18.04	
30	Карандашница (оформление карандашницы декоративными элементами)	1	17.04	
31	Изготовление открытки для участия в акции «Открытка ветерану», посвященная ко Дню победы.	1	25.04	
32	«День победы». Изготовление плаката, рисунков для выставки.	1	16.05	
33	Веселые шнурочки, (учимся завязывать шнурки разными способами).	1	23.05	
34	Чайная церемония. Обобщение по пройденным темам. Минутка безопасности ПДД	1	30.05	